МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ____ естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_О.А. Удалых

«24» annele

2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САДОВОДСТВЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность _ 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик к.с х.н.	:	*	(подпис	ь)		Корс	обова О.Н
естественнон Проток	оценочных ср аучных дисциг ол № 4 от «10» датель ПМК	ілин.	бсужден 024 года (подпис	на засед ь)		ПМК ышева	кафедры Р.И.
	оценочных аучных дисцип ол № 8 от «03»		утвержд 024 года	цен на	заседа	ании	кафедры
Заведун	ощий кафедрой	í	(подпись	<u>.</u> 5)	Шели	ихов П.	В.

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве»

1.1. Основные сведения о дисциплине

ПО

	Укрупненная группа, направление	Характеристика дисциплины		
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство	Обязательная часть		насть
		Семестр		
Общее количество часов –	Направленность	3-й	3-й	3-й
108	(профиль): Садоводство		Лекции	
		12 ч.	4 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
	Образовательная	12 ч.	12 ч.	6 ч.
	программа высшего образования –	Самостоятельная работа		1 работа
	программа	81,7ч.	89,7 ч.	91,7 ч.
	магистратура		ктная рабо	га, всего
	marine i par j pa	26,3 ч.	18,3 ч.	16,3ч.
			контроля: Э)кзамен

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Инновационные технологии в садоводстве»

	«типовадионные технологии в садоводстве»					
		Планируемн	ые результаты обучения			
Код	Сопорукация ком	Код и наименование				
компе-	Содержание ком-	индикатора	Формируемые знания, умения и			
тенции	петенции	достижения	навыки			
		компетенции				
1	2	3	4			
ОПК-3	Способен исполь-	ОПК-3.1 - Анализирует	Знание: методов и способов реше-			
	зовать современ-	методы и способы ре-	ния задач по разработке новых тех-			
	ные методы реше-	шения задач по разра-	нологий в области профессиональ-			
	ния задач при раз-	ботке новых	ной деятельности.			
	работке новых	технологий в области	Умение: анализировать методы и			
	технологий в про-	профессиональной	способы решения задач по разра-			
	фессиональной	деятельности	ботке новых технологий в области			
	деятельности		профессиональной деятельности.			
			Навык: анализировать методы и			

		ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	способы решения задач по разра- ботке новых технологий в области профессиональной деятельности. Опыт деятельности: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности Знание: информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности. Умение: использовать информаци- онные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессио- нальной деятельности. Навык: использовать информаци- онные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессио- нальной деятельности. Опыт деятельности: использовать информационные ресурсы, дости- жения науки и практики при разра- ботке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-5	ОПК-5 - Способен осуществлять технико-	ОПК-5.1 - Анализирует основные	Знание: основных производствен- но-экономических показателей
	нико- экономическое	производственно- экономические	проекта в области профессиональной деятельности.
	обоснование про-	показатели проекта в	Умение: анализировать основные
	ектов в профес-	области	производственно-экономические
	сиональной дея-	профессиональной	показатели проекта в области про-
	тельности	деятельности	фессиональной деятельности. Навык: анализировать основные
			производственно-экономические
			показатели проекта в области про-
			фессиональной деятельности.
			<i>Опыт</i> деятельности: анализировать основные
			производственно-экономические
			показатели проекта в области
			профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 -	Знание: предложений по повыше-
		Разрабатывает	нию эффективности проекта в об-
		предложения по повышению эффективно-	ласти профессиональной деятельности.
		сти проекта в области	Умение: разрабатывать предложе-
		профессиональной дея-	ния по повышению эффективности
1			1 .

	ной деятельнос	ги.
	Навык:	разрабатывать
	предложения	по повышению
	эффективности	проекта в области
	профессионалы	ной деятельности.
	Опыт	деятельности:
	разрабатывать	предложения по
	повышению	эффективности
	проекта	в области
	профессионалы	ной деятельности

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Тема 1. Инновационные технологии в плодоводстве	28
T 2	Тема 2. Инновационные технологии в овощеводстве	28
T 3	Тема 3 Инновационные технологии в виноградарстве	24
T 4	Тема 4 Инновационные технологии в лекарственном и эфирномасличном растениеводстве	25.7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр		Шиф	рр темы	
компетенции по ФГОС ВО	Т1	Т 2	Т 3	T 4
ОПК-3.1	+	+	+	+
ОПК-3.2				
ОПК-5.1				
ОПК-5.2				

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

		ТЕКУЩ	ИЙ КОНТРОЛЬ	
№ темы	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Групповое творческое задание
	Бло	кA		лок Б
	Контроли	ь знаний	Контроль умений, навыков	
Тема 1	Тема 1. Инновационные		+	
1 CMa 1	технологии в плодоводстве			
Тема 2	Тема 2. Инновационные		+	
1 Civia 2	технологии в овощеводстве			
Тема 3	Тема 3 Инновационные		+	
1 CMa 3	технологии в виноградарстве			
	Тема 4 Инновационные		+	
Тема 4	технологии в лекарственном			
1 CMa 4	и эфирномасличном			
	растениеводстве			

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

D		х этанах их фор		
Результат обучения			нивания результатов обуч	ения
по дисциплине	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать методы и	знания методов и	методов и способов	но содержащие	и система-
способы решения	способов решения	решения задач	отдельные пробелы	тические знания
задач по разработке	задач по разработке	по	знания методов и	методов и способов
новых технологий в	новых технологий в	разработке новых	способов решения	решения задач по
области	области про-	технологий в	задач по разработке	разработ- ке новых
профессиональной	фессиональной	области про-	новых технологий в	технологий в
деятельности.	деятельности.	фессиональной	области	области
(ОПК-3 /ОПК-	Отсутствие	деятельности.	профессиональной	профессиональной
3.1)	знаний	деятельности.	деятельности.	деятельности.
2 этап		В целом успеш-	, ,	Успешное и сис-
Уметь	Фрагментарное	·-	В целом успешное,	
у меть анализировать	умение	ное, но не	но содержащее от-	тематическое
анализировать методы и способы	анализировать	систематическое	дельные пробелы	умение
решения задач по	методы и способы	умение	умения анализи-	анализировать
разработке новых	решения задач по	анализировать методы и способы	ровать методы и	методы и способы
разраоотке новых технологий в	разработке		способы решения	решения задач по
технологии в области	новых технологий в	решения задач по разработке новых	задач по разработке	разработке
профессиональной	области профессио-	разраоотке новых технологий в	новых технологий в	новых технологий
профессиональной деятельности.	нальной	области	области	в области
(ОПК-3 /ОПК- 3.1)	деятельности.	профессиональной	профессиональной	профессиональной
(OHK-3/OHK- 3.1)	Отсутствие		деятельности.	деятельности.
	умений	деятельности.		
3 этап	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успешное,	Успешное и сис-
Владеть навыками	владение навы-	ное, но не сис-	но содержащее от-	тематическое
анализировать	ками Отсутствие	тематическое	дельные пробелы	владение навы-
методы и способы	навыков	владение навы-	владения навыками	ками анализи-
решения задач по	анализировать	ками анализи-	анализировать	ровать методы и
разработке новых	методы и способы	ровать методы и	методы и способы	способы решения
технологий в	решения задач по	способы решения	решения задач по	задач по
области	разработке новых	задач по	разработке новых	разработке новых
профессиональной	технологий в	разработке новых	технологий в области	технологий в
деятельности.	области про-	технологий в	профессиональной	области про-
(ОПК-3 /ОПК- 3.1)	фессиональной	области	деятельности.	фессиональной
,	деятельности.	профессиональной		деятельности.
		деятельности.		
I этап	Фрагментарные	Неполные зна-	Сформированные,	Сформированные
Знать	знания / Отсут-	ния информаци-	но содержащие	и система-
информационные	ствие знаний	онных ресурсов,	Отдельные пробелы	тические знания
ресурсы, дости-	информационных	достижений науки	з нания инфор-	информационных
жения науки и	ресурсов,	и практики при	мационных ресурсов	ресурсов,
практики при	достижений науки	разработке новых	,достижений	достижений науки
разработке новых	и практики при	Технологий в	науки и практики при	и практики при
технологий в об-	разработке	области профес-	разработке	разработке
ласти профессио-	новых технологий в	сиональной дея-	новых технологий в	новых технологий
нальной деятель-	области	тельности	области профес-	в области
ности	профессиональной		сиональной	профессиональной
(ОПК-3 /ОПК- 3.2)	деятельности		деятельности	деятельности
2 этап	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успешное,	Успешное и сис-
Уметь	умение исполь-	ное, но не сис-	но содержащее от-	тематическое
использовать	зовать	тематическое	дельные пробелы	умение
информационные	информационные	умение исполь-	умение использовать	использовать
		L DODOTE HILDON	информационные	информационные
ресурсы,	ресурсы, дости-	зовать инфор-		
достижения науки и	жения науки и	мационные ре-	ресурсы,	ресурсы,
достижения науки и практики при разра-	жения науки и практики при	мационные ре- сурсы, достижения	ресурсы, достижения науки и	ресурсы, достижения науки
достижения науки и	жения науки и	мационные ре-	ресурсы,	ресурсы,

области профес-	области про-	разработке новых	технологий в области	технологий в
сиональной	фессиональной	технологий в	профессиональной	области про-
деятельности.	деятельности./	области	деятельности.	фессиональной
(ОПК-3 /ОПК- 3.2)	Отсутствие умений	профессиональной		деятельности.
	умении	деятельности.		
3 этап	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успешное,	Успешное и сис-
Владеть навыками	владение навы-	ное, но не сис-	но содержащее от-	тематическое
использовать	ками использовать	тематическое	дельные пробелы	владение навы-
информационные	информационные	владение навы-	владения навыками	ками использовать
ресурсы,	ресурсы,	ками использовать	использовать	информационные
достижения науки и	достижения науки	информационные	информационные	ресурсы,
практики при разра-	и практики при	ресурсы,	ресурсы, достижения	достижения науки
ботке новых	разработке новых	достижения науки	науки и практики при	и практики при
технологий в	технологий в	и практики при разработке новых	разработке новых	разработке новых
области профес-	области про- фессиональной	технологий в	технологий в области профессиональной	технологий в
сиональной	деятельности.	области про-	профессиональной деятельности.	области про- фессиональной
деятельности. (ОПК-3 /ОПК- 3.2)	Отсутствие на-	фессиональной	деятельности.	деятельности.
(OHK-3/OHK- 3.2)	выков	деятельности.		деятельности.
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать	знания основных	основных	но содержащие	и система-
основные произ-	производственно-	производственно-	отдельные пробелы	тические знания
водственно-	экономических	экономических	знания основных	основных произ-
экономические	показателей про-	показателей	производственно-	водственно-
показатели проекта	екта в области	проекта в области	экономических	экономических
в области профессиональной	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	показателей проекта в области про-	показателей про- екта в области
деятельности.	Отсутствие	деятельности	фессиональной	профессиональной
(ОПК-5 /ОПК-	знаний		деятельности.	деятельности.
5.1)	911411111		A STITUTE OF THE	долгоныности
2 этап	Фрагментарное	Фрагментарное	В целом успешное,	Успешное и сис-
Уметь	умение анали-	умение анали-	но содержащее от-	тематическое
анализировать	зировать основные	зировать основные	дельные пробелы	умение анали-
основные про-	производственно-	производственно-	умение анализи-	зировать основные
изводственно-	экономические	экономические	ровать основные	производственно-
экономические показатели проекта	показатели проекта в области	показатели проекта в области профес-	производственно- экономические	экономические показатели проекта
в области	профессиональной	сиональной	показатели проекта в	в области
профессиональной	деятельности	деятельности	области	профессиональной
деятельности.	Отсутствие	A	профессиональной	деятельности
(ОПК-5/ОПК-	умений		деятельности	
5.1)				
3 этап	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успешное,	Успешное и сис-
Владеть навы-	владение навы-	ное, но не сис-	но содержащее от-	тематическое
ками анализи-	ками анализи-	тематическое	дельные пробелы	владение навы-
ровать основные производственно-	ровать основные	владение навы-	владения навыками	ками анализи-
экономические	произволственно	изми апапизи	ALIA HIJAMADATI	nopari ociiobili le
	производственно-	ками анализи-	анализировать	ровать основные
	экономические	ровать основные	основные произ-	производственно-
показатели проекта в области	_		-	производственно- экономические
показатели проекта	экономические показатели проекта	ровать основные производственно-	основные произ- водственно-	производственно-
показатели проекта в области профессиональной деятельности	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	ровать основные производственно- экономические	основные произ- водственно- экономические показатели проекта в области про-	производственно- экономические показатели проекта
показатели проекта в области профессиональной	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие на-	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной	основные произ- водственно- экономические показатели проекта в области про- фессиональной	производственно- экономические показатели проекта в области
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1)	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	основные произ- водственно- экономические показатели проекта в области про- фессиональной деятельности	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1)	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания	основные производственно водственно экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные,	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1) І этап Знать	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные знания	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания предложений по	основные производственно экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные и система-
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1) І этап Знать предложения по	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные знания предложений по	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания предложений по повышению	основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные и система- тические знания
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1) І этап Знать предложения по повышению эф-	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные знания предложений по повышению	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания предложений по повышению эффективности	основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы знания предложений	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные и система- тические знания предложений по
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1) І этап Знать предложения по повышению эффективности	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные знания предложений по повышению эффективности	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания предложений по повышению эффективности проекта в области	основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы знания предложений по повышению	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные и система- тические знания предложений по повышению эф-
показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.1) І этап Знать предложения по повышению эф-	экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков Фрагментарные знания предложений по повышению эффективности	ровать основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Неполные знания предложений по повышению эффективности	основные производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы знания предложений	производственно- экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности Сформированные и система- тические знания предложений по

(ОПК-5 /ОПК- 5.2)	деятельности Отсутствие знаний		деятельности	деятельности
2 этап Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК- 5.2)	Фрагментарное умение разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умении разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности
3 этап Владеть навыками разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5 /ОПК-5.2	Фрагментарное владение навы- ками разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать предложения по Повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для устного опроса

- 1. Водообеспеченность плодовых растений инновационными элементами технологий.
- 2. Приемы повышения устойчивости яблони к температурным стрессорам весеннелетнего периода в различных плодоводства.
- 3. Современное состояние и перспективы развития плодоводства в Р Φ на период до 2025 года.

- 6. Современное состояние научного обеспечения плодоводческой отрасли.
- 7. Какие проблемы возникают при выращивании подвоев плодовых культур и как их преодолевают?
- 8. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони.
- 9. Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ.
- 10. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.
- 11. Разработка и реализация технологии производства плодов по типу конвейера.
- 12. Организационная и функциональная структура системы плодоводства.
- 13. Значение нормировки урожая плодовых древесных растений для повышения их конкуретоспособности.
- 14. Подбор сортов и подвоев для органического типа плодоводства.
- 15. Энергосберегающие технологии при выращивании семенных подвоев плодовых культур.
- 16. Энергосберегающие технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.
- 17. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.
- 18. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.

- 19. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов.
- 20. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.
- 21. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений. Режимы орошения плодоносящих садов в условиях Ростовской области.
- 22. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Ростовской области.
- 23. Влияние различных режимов орошения и доз минеральных удобрений на водопотребление плодовых растений.
- 24. Капельное орошение плодовых садов в разных плодовых зонах России.
- 25. Особенности некорневого питания плодовых растений в условиях Ростовской области.
- 26. Биопродуктивность орошаемых плодовых агроценозов.
- 27. Регулирование роста и плодоношения плодовых растений

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

критерии и шкалы оценивания устного опр	uca
Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическая работа 1

«Инновационные технологии в плодоводстве»

План

- 1.Инновационные направления возделывания плодовых культур.
- 2. Биологические основы и особенности, обеспечивающие разработку новых технологий возделывания.

Контрольные вопросы:

- 1 Каково состояние и плодоводства в мире?
- 2 Каково состояние плодоводства в России?
- 3 Назовите инновационные направления закладки садов.
- 4 Назовите инновационные направления ухода за посадками в садах.
- 5 Преимущества современных схем посадки перед традиционными.
- 6 Биологические основы и особенности, обеспечивающие разработку новых технологий возделывания.

Практическая работа 2

«Инновационные технологии в плодоводстве»

План

- 1. Основные направления производства посадочного материала, возделывания растений и уборка плодов.
- 2. Инновационные технологии создания и возделывания садов в условиях недостаточного увлажнения. Особенности водного режима.

Контрольные вопросы:

- 1 Преимущества современных схем посадки перед традиционными.
- 2 Преимущество фертигации перед традиционным способом внесения удобрений. инновационных проблем от идеи до реализации на производстве
- 3 Необходимость применения шпалер при использовании карликовых клоновых подвоев.
- 4 Необходимость применения капельного орошения при использовании саженцев на карликовых подвоях.
 - 5 Какова роль залужения в улучшении экологической безопасности садов?

Практическая работа 3

«Инновационные технологии в плодоводстве»

План

- 1. Современные формы кроны и модели сада.
- 2. Факторы, влияющие на выбор модели сада и его эксплуатацию. Формы крон плодовых деревьев. Специальные приемы формирования крон.

Контрольные вопросы:

- 1 Необходимость использования инновационных схем посадки саженцев.
- 2 Необходимость использования инновационных форм крон в современных садах.
- 3 Преимущество капельного орошения перед традиционным.
- 4 Преимущество современных крон яблони перед традиционными.
- 5 Какова роль современных схем закладки садов в утилизации углекислого газа?

Практическая работа 4

«Инновационные технологии в овощеводстве»

План

- 1. Современные технологии производства овощной продукции в открытом грунте.
- 2. Современные технологии производства овощной продукции в защищенном грунте. Контрольные вопросы:
- 1. Основные направления инновационного развития овощеводства.
- 2. Роль инноваций в эффективном развитии овощеводства.
- 3. Инновационные технологии посева и ухода за овощами в открытом грунте.
- 4.Инновационные технологии в овощеводстве открытого грунта.
- 5.Инновационные технологии в овощеводстве защищенного грунта.

Практическая работа 5

«Инновационные технологии в виноградарстве»

План

- 1.Современные интенсивные способы размножения винограда и производства посадочного материала
 - 2.Интенсивные технологии в уходе за виноградником.

Контрольные вопросы:

- 1. Подбор и характеристика сортов винограда, для возделывания в корнесобственной культуре, а также в неукрывной культуре в зоне укрывного виноградарства.
- 2. Клоновая селекция винограда и значение клонов для повышения качества и количества урожая винограда.
- 3. Увеличение долговечности и повышение продуктивности виноградников путем правильного подбора подвойных сортов для конкретных почвенно-климатических условий.
 - 4. Новые методы изучения аффинитета в виноградарстве.
- 5. Разработка агротехплана выращивания вегетирующих саженцев винограда с учетом последних достижений в виноградном питомниководстве.
- 6. Использование новых материалов и конструкций при устройстве шпалеры на виноградниках укрывной и не укрывной зон виноградарства.
- 7. Схемы выведения инновационных формировок для зоны укрывной культуры винограда.
- 8. Схемы выведения инновационных формировок для зоны не укрывной культуры винограда.

Практическая работа 6

«Инновационные технологии в лекарственном и эфирномасличном растениеводстве»

План

- 1.Основные направления исследований в лекарственном и эфиромасличном растениеводстве.
- 2. Экологические подходы к выращиванию растительного сырья. Получение лекарственного сырья.
 - 3. Ассортимент дикорастущих лекарственных растений.

Контрольные вопросы:

- 1. Основные направления инновационных технологий выращивания растительного сырья.
 - 2. Назовите экологические подходы к выращиванию растительного сырья.
 - 3. Получение экологически чистого лекарственного сырья.
 - 4. Перспективы использования рассадной технологии.
 - 5. Подбор ассортимента лекарственных и эфиромасличных культур.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в	
выборе формул или в математических расчетах; задача решена не	
полностью или в общем виде	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«хорошо»
рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но	
задача решена нерациональным способом или допущено не более	
двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен	
верный ответ; задача решена рациональным способом	

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Энергосберегающие технологии при выращивании семенных подвоев плодовых культур.
- 2. Энергосберегающие технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.
- 3 Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных сажениев.
- 4 Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.
- 1. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов.
- 2. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.
- 3. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений.
- 4. Режимы орошения плодоносящих садов в условиях Ростовской области.
- 5. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Ростовской области.
- 6. Влияние различных режимов орошения и доз минеральных удобрений на водопотребление плодовых растений.
- 7. Капельное орошение плодовых садов в разных плодовых зонах России.
- 8. Особенности некорневого питания плодовых растений в условиях Ростовской области.
- 9. Биопродуктивность орошаемых плодовых агроценозов.
- 10. Регулирование роста и плодоношения плодовых растений
- 11. Водообеспеченность плодовых растений инновационными элементами технологий.
- 12. Приемы повышения устойчивости яблони к температурным стрессорам весеннелетнего периода в различных плодоводства.
- 13. Современное состояние и перспективы развития плодоводства в Р Φ на период до 2025 года.
- 14. Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.
- 15. Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений.

- 16. Современное состояние научного обеспечения плодоводческой отрасли.
- 17. Какие проблемы возникают при выращивании подвоев плодовых культур и как их преодолевают?
- 18. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони.
- 19. Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ.
- 20. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.
- 21. Разработка и реализация технологии производства плодов по типу конвейера.
- 22. Организационная и функциональная структура системы плодоводства.
- 23. Значение нормировки урожая плодовых древесных растений для повышения их конкуретоспособности.
- 24. Подбор сортов и подвоев для органического типа плодоводства.

Шкала оценивания

HIKAJIA VICINDAINA		
Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

фонд оценочных средств по дисциплине «инновационные технологии в садоводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин «»20 г.
Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин